

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.20.04 Методика преподавания математики»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Логопедия

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов)

Цель дисциплины: формирование компетенций ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области математики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знания о системе начального математического образования.
2. Содействие освоению теоретических основ преподавания математики в начальной школе:
 - приоритетных целей математического образования младших школьников в условиях его вариативности;
 - ориентированности на ценности гуманистической педагогики;
 - содержания основных программ, учебников и учебных пособий федерального комплекта по математике;
 - современных технологий начального математического образования;
 - наиболее трудных для младших школьников вопросов школьного курса математики;
 - руководства внеклассной работой учащихся по предмету;
 - формирования у учащихся глубокого интереса к предмету, творческих способностей, навыков продуктивного учебного труда.
3. Мотивирование студентов к применению теоретических знаний при проектировании образовательного процесса в начальной школе.
4. Развитие умения осуществлять профессиональную деятельность в области начального математического образования.
5. Формирование мотивационной готовности студентов к обучению математике младших школьников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20.04 «Методика преподавания математики» относится обязательной части Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль «Теоретические и методические основы начального математического образования».

Для освоения дисциплины Б1.О.20.04 «Методика преподавания математики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Теоретические основы начального математического образования».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения производственной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности)	
ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области математика; закономерности, определяющие место предмета математика в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету (математика).
ИПК - 2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам	Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; анализировать базовые предметные (в области математики) научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
ИПК - 2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории; навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины						
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5 семестр						
1.	Методика обучения математике в начальных классах как Педагогическая наука и как учебный предмет.	8	2	2	-	4
2.	Различные концепции начального курса математики. Принципы построения начального курса математике. Характеристика основных понятий начального курса математики.	8	2	2	-	6
3.	Формирование у младших школьников универсальных учебных действий при обучении математике. Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики.	14	2	8	-	6
4.	Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел.	17,8	4	10	-	6

5.	Методика изучения сложения и вычитания целых неотрицательных чисел.	20	4	12	-	7
6 семестр						
6.	Методика изучения умножения и деления целых Неотрицательных чисел.	10	2	6	-	4
7.	Формирование вычислительных умений и навыков в начальных классах.	6	2	2	-	4
8.	Методика изучения алгебраического материала в курсе математики начальных классов.	8	2	4	-	4
9.	Методика изучения геометрического материала в начальных классах.	8	2	4	-	2
10.	Методика работы над величинами в начальной школе.	8	2	4	-	4
11.	Методика обучения младших школьников решению задач.	16	2	8		8
12.	Урок математики в начальных классах.	12	2	6		3
	ИТОГО по разделам дисциплины	154	28	68	-	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	53,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.